

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет
геодезии и картографии

Утверждаю: И.о. ректора МИИГАиК Е.Я. Бутко 2015 г.
Номер внутривузовской регистрации



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
«Кадастр недвижимости»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.....	4
2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	5
2.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.....	5
2.2. Срок освоения ООП.....	6
2.3. Трудоемкость ООП.....	6
2.4. Требования к абитуриенту.....	7
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	7
2.7. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.9. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.10. Профиль подготовки.....	10
2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программе (кадровое обеспечение реализации ООП).....	12
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры	13
3.1. Календарный учебный график.....	13
3.2. Учебный план.....	14
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки – Кадастр недвижимости направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.....	15
3.4. Программы учебной и производственной практик.....	15
3.4.1. Программы учебных практик.....	16

3.4.2. Программа производственной практики.....	16
3.4.3. Программа научно-исследовательской работы.....	17
4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению под подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры в ФГОУ «Московский государственный университет геодезии и картографии».....	17
4.1 Образовательные технологии для реализации ООП.....	17
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП.....	21
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	22
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.....	28
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	29
6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	29
6.3. Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30
6.3.1 Описание механизмов функционирования при реализации ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе.....	30
6.3.2 Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ООП и мобильности студентов и преподавателей.....	32
7. Список разработчиков ООП.....	33
Приложение 1.....	34
Приложение 2.....	39

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Московским государственным университетом геодезии и картографии по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профилю подготовки кадастр недвижимости представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Московском государственном университете геодезии и картографии с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты МИИГАиК; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 года №273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011г. №1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата **21.03.02 – Землеустройство и кадастры**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084;
- Устав Московского государственного университета геодезии и картографии;
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-10);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

2.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Свою **миссию** Московский государственный университет геодезии и картографии видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства РФ в области землеустройства и кадастров.

Миссия основной образовательной программы ООП ВО бакалавриата по профилю– Кадастр недвижимости состоит в подготовке квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством практикоориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

Концепция ООП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ООП;
- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;

- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ООП по направлению и профилю подготовки.

В стратегической перспективе МИИГАИК позиционирует себя как базовый (системообразующий) отраслевой вуз, обеспечивающей гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области недвижимости, землеустройства и кадастров, являющийся лидером в подготовке кадров, инновационно-научным центром, отвечающим на современные запросы рынка труда и интегрированным в сектор экономики недвижимости и сектор услуг в области землеустройства, рационального землепользования, информационного обеспечения кадастра недвижимости.

Целями основной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

2.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ВО бакалавриата по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профилю Кадастр недвижимости **составляет** 4 года для очной формы обучения, для очно- заочной (вечерней) и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, а также в случае сочетания различных форм обучения может увеличиваться на один год относительно нормативного срока, на основании решения Ученого совета МИИГАИК

2.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП ВО бакалавриата по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профилю Кадастр недвижимости составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате успешного освоения ОП выпускникам присваивается квалификация (степень) – бакалавр.

2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки представлены как:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: в соответствии с ФГОС ВО: имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов

недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере имущественного комплекса.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО и профилем подготовки заключается в ориентировании его профессиональной деятельности в области кадастровой деятельности, межевания земель и формирования объектов недвижимости; осуществления контроля за использованием земельных участков; топографо-геодезического и картографического обеспечения земельного кадастра; формирования земельно-кадастровых информационных систем; мониторинга земель.

Все виды практик по профилю подготовки проводятся в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, в предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: в соответствии с ФГОС ВО земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

2.9. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника, которые он должен решать в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки Кадастр недвижимости:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение Государственного кадастра недвижимости;
- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;
- участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;
- участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

- апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

2.10. Профиль подготовки

Профиль подготовки для настоящей ООП - «Кадастр недвижимости»

2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

в) профессиональными компетенциями (ПК)

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости;
- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

в проектной деятельности:

- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

в научно-исследовательской деятельности:

- ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;
- ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;
- ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

в производственно-технологической деятельности:

- ПК-8 Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС);
- ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
- ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;

В **Приложении 1** представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программе (кадровое обеспечение реализации ООП).

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, составляет не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

В соответствии с п.31 типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля – «кадастр недвижимости»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от уровня образовательной программы, которую реализует образовательное учреждение и осваивают обучающиеся.

Базовые параметры годового календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не должна превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Годовой календарный учебный график по основной образовательной программе «землеустройство и кадастры» представлен в *Приложении 2*.

3.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра по профилю подготовки – Кадастр недвижимости направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому профилю подготовки составляются две формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов. По ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента. В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет МИИГАИК. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке базовых учебных планов выполнены следующие требования: зачетная единица – равна 36 академическим часам; часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и не превышают полной трудоемкости 54 академических часов в неделю; аудиторная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 27 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС); количество экзаменов в семестре

составляет не более 5 и не менее 3, зачетов – не более 6; учебный план максимально унифицирован для всех профилей направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица «Матрица соответствия компетенции и составных частей ООП» (**Приложение 1**).

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки – Кадастр недвижимости направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата «Землеустройство и кадастры».

Аннотации дисциплин учебного плана ООП ВО бакалавриата «Землеустройство и кадастры» **Приложении 4**.

Рекомендуемый шаблон Рабочей программы дисциплины (модуля) дан в **Приложении 5**.

3.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным, входит в вариативную составляющую и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся (**Приложение 6**).

3.4.1. Программы учебных практик.

При реализации, данной ООП предусматриваются различные виды учебных практик.

Одной из важнейших форм организации учебного процесса является практико-ориентированный характер обучения студентов, так как в своей работе вуз ориентирован на подготовку специалистов нового поколения, глубоко владеющих теорией земельно-кадастровых работ, обладающих навыками формирования данных, их анализа, моделирования, прогнозирования в области кадастровых действий, планирования земельно-кадастровых работ, владеющих информационными технологиями и искусством делового общения, практического применения знаний в области землеустройства и кадастров для эффективного и рационального землепользования, природопользования. Практическая компонента подготовки студентов представлена различными формами, включающими все виды практик предусмотренных ФГОС ВО.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Студенты-бакалавры проходят на 1, 2 и 3 курсах учебную практику, на 3 и 4 курсах производственную практику, в которую включена производственная преддипломная. Производственная практика проводится в 6-7-м семестрах.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и Положению о порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденному приказом Министра образования 25 марта 2003 г. № 1154. В соответствии с Положением практика должна организовываться и проводиться с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

3.4.2. Программа производственной практики.

При реализации, данной ООП предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует

направлению подготовки бакалавров, на основании договора, заключенного в соответствии с соответствующими нормативными требованиями.

3.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- формулирование задачи и разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- выбор методик и средств решения поставленной задачи с применением современных инфокоммуникационных технологий;
- разработка математических моделей и методов моделирования объектов исследования, построение алгоритма решения научно-технической, экономической задачи и ее программная реализация;
- моделирование с целью анализа и оптимизации параметров технического решения техники и технологий, на основе разработанных и средств исследования и проектирования, включая пакеты прикладных программ в области землеустройства и кадастров;
- разработка оптимального метода и программ экспериментальных исследований технических объектов и технологий, проведение измерений параметров объектов с выбором
- технических средств и обработкой результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности, защита и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры в ФГОУ «Московский государственный университет геодезии и картографии».

4.1 Образовательные технологии для реализации ООП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени подготовленности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Применяются комбинированные формы проведения занятий: лекционно-практические занятия; лекционно-лабораторные занятия; лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения необходимо учитывать, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого целесообразно предусмотреть практическую подготовку по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Состав учебно-методических комплексов определен в разделах 3.3 и 3.4 настоящей ООП. Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте МИИГАИК и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла ГСЭ – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее, чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационная образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (доступ реализуется на сайте МИИГАиК и в облачной среде факультета ЭИОС ФЭУТ);
- фиксацию хода образовательного процесса результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (выполняется в автоматизированной системе «деканат»;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (реализуется в облачной ЭИОС ФЭУТ и в среде MOODLE);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (реализуется в облачной ЭИОС ФЭУТ и в среде MOODLE);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (Или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (реализуется в облачной ЭИОС ФЭУТ и в среде MOODLE).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП.

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории; геодезические полигоны; производственный отдел, бизнес-инкубатор и т.п.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная работа со студентами в высшем учебном заведении является важной и необходимой сферой его деятельности, что напрямую следует из Доктрины информационной безопасности РФ, где специально подчёркивается, что наибольшую опасность в сфере духовной жизни нашей страны представляет "неспособность гражданского общества России обеспечить у подрастающего поколения и поддержания в обществе общественно-необходимых нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности за судьбу страны". Учитывая это, воспитательная работа в ФБГОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)» осуществляется комплексно в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и внеучебной сфере. В процессе воспитательной работы со студентами МИИГАиК ставятся такие цели и задачи, как воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности; формирование нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения; создание условий для творческой реализации личности в разнообразных областях деятельности; организация культурного досуга студентов в нравственно-эстетической атмосфере; создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды.

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристики социально-культурной среды вуза
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);</p>	<p>Пополнение новыми поступлениями фонда Библиотеки МИИГАиК</p> <p>Читательский зал МИИГАиК, интернет-классы, библиотека литературы по саморазвитию СтудАктива МИИГАиК</p>

<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках</p> <p>Участие в федеральных и муниципальных образовательных выставках и конференциях</p> <p>Постоянные публикации студенческих научных и журналистских работ в различных сборниках и изданиях</p> <p>Программа адаптации первокурсников к студенческой жизни в МИИГАиК «Вектор»</p> <p>Участие студентов в обменных международных программах с Болгарией, Китаем и другим государствами</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Программы международного обмена</p> <p>Система летних практик, стажировок</p> <p>Организация силами студентов различных массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов</p> <p>Студенческое объединение «Волонтёры МИИГАиК»</p> <p>Студенческие творческие кружки и секции МИИГАиК</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>Система студенческого самоуправления (СтудАктив МИИГАиК, студенческие советы общежитий, студенческие клубы и объединения)</p> <p>Школы актива</p> <p>Школы творческого актива</p> <p>Формирование временных студенческих коллективов для</p>

<p>(ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>реализации научных, образовательных, культурных, спортивных и др. проектов</p>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Музей МИИГАиК «Золотые комнаты» Музей МИИГАиК, посвящённый развитию космонавтики Комплекс студенческих мероприятий ко Дню Победы Организация ежегодного чествования ветеранов Великой Отечественной войны Проведение «Дня космонавтики»</p>
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	<p>Участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня Всероссийский образовательный проект «День тренингов»</p>
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для</p>	<p>Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр Участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня</p>

<p>формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Комплекс мероприятий, знакомящих студентов с традициями и культурой МИИГАиК («День Знаний», «Посвящение в студенты», торжественные церемонии вручения дипломов об окончании МИИГАиК)</p>
<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Работа студентов старших курсов в качестве кураторов (наставников) для студентов-первокурсников в рамках программы «Вектор»</p> <p>Постоянное участие студентов в волонтерском движении</p>
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Презентации книги «Alma mater» и прочих научных и мемуарных книг, написанных ведущими преподавателями и сотрудниками университета</p> <p>Организованные экскурсии в музей МИИГАиК</p>
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p>Информационно-вычислительный центр МИИГАиК</p> <p>Интернет – портал МИИГАиК</p>

<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Компьютерные классы, оборудованные на кафедрах МИИГАиК</p> <p>Бесплатная Wi-Fi сеть в студенческом общежитии университета</p> <p>Бесплатная Wi-Fi зона в учебных корпусах МИИГАиК</p> <p>Сеть высокоскоростного доступа в Интернет в общежитиях университета</p> <p>Поддержка студенческих и официальных сайтов</p>
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p>Постоянное участие студентов в студенческих научных конкурсах и конференциях различного уровня</p> <p>Регулярные круглые столы на различные социальные темы</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);</p>	<p>Конференц-зал МИИГАиК (зал на 400 мест; танцевальный зал на 20 мест; павильон на 150 мест)</p> <p>Театральные постановки в МИИГАиК</p> <p>Театр огня МИИГАиК</p> <p>Балы школы исторических танцев «Светский парад»</p> <p>Открытая лига КВН МИИГАиК</p>
<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом</p>	<p>Центр занятости студентов</p> <p>Ярмарка вакансий</p> <p>Семинары и тренинги по построению карьеры</p>

<p>формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Электронная база вакансий на сайте профсоюзной организации студентов Участие студентов экономических выставках, конкурсах, проектах</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);</p>	<p>Студенческая редакция газеты «Мой МИИГАиК», журнала «МИИГАиК ТАЙМС»</p> <p>Студенческий интернет-сайт mgugik.ru</p> <p>Интернет-страницы, аккаунты в социальных сетях студенческих общественных организаций МИИГАиК и отдельных проектов</p> <p>Комплекс информационных стендов в МИИГАиК, отражающий всю необходимую информацию для студентов</p> <p>Подготовка различных информационных справочников, памяток для различных категорий студентов (первокурсники, кураторы и т.д.)</p>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 8);</p> <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p>	<p>Цикл лекций для студентов о необходимости здорового образа жизни и развитию физической культуры человека</p> <p>Соревнование по городскому ориентированию «Городской лабиринт»</p> <p>Социальная реклама, посвящённая ЗОЖ</p> <p>Спартакиада МИИГАиК</p> <p>Спортивный комплекс МИИГАиК</p> <p>Спортивная площадка на территории кампуса</p> <p>Баскетбольно-волейбольный зал в учебном корпусе Университета</p> <p>Два тренажерных зала в учебном</p>

	корпусе Кубок Профкома студентов МИИГАиК по мини-футболу
--	--

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС-3+ заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ГОС ВО 1-го и 2-го поколений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения в практике подготовки по указанному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей бакалаврской программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены на заседаниях кафедр и совете факультета.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам бакалаврской программы, и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения дисциплин (модулей), прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими качество формирования у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривалось выполнять оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавр осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе:

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. (*Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза*) и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» и рекомендаций ПрООП по профилю – Кадастр недвижимости, степень (квалификация) – бакалавр и Положению об итоговой государственной аттестации выпускников МИИГАиК.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в настоящей основной образовательной программе в разделе 2.11. образования по завершении освоения данной ООП ВО».

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профильного блока в соответствии с ФГОС ВО.

На государственном экзамене проверяется освоение компетенций на содержание модулей и дисциплин профильного блока направления 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры».

6.3. Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.3.1 Описание механизмов функционирования при реализации ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе

Система контроля качества подготовки выпускников вуза представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки бакалавров образовательным учреждением.

При реализации бакалаврской программы по направлению «Землеустройство и кадастры» осуществляется переход от традиционных форм контроля качества (текущего и

итогового контроля успеваемости) к многоступенчатой системе контроля качества образования, которая охватывает учебный процесс в целом.

Под качеством подготовки бакалавров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения стоящих перед ними реальных профессиональных задач. Оценка качества подготовки бакалавров отражает степень соответствия выпускника вуза нормам, стандартам и требованиям социально-экономической и культурно-профессиональной сфер его деятельности.

Качество подготовки бакалавров в вузе определяется качеством составляющих самой образовательной системы, в частности, качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки обучающихся по структуре представляет систему контроля всех составляющих вуза, влияющих на процесс подготовки бакалавров.

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника.

Система контроля качества при непосредственной подготовке бакалавра осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Система текущего семестрового контроля знаний студентов по изучаемым дисциплинам включает в себя проведение тестирования и контрольных работ.

Итоговые семестровые зачеты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана.

Одним из важных показателей качества подготовки бакалавров являются результаты контроля «остаточных знаний студентов». В рамках самообследования университетом проводятся контрольные тестирования знаний студентов по основным дисциплинам из всех блоков учебного плана. Полученные результаты иллюстрируют достаточно высокий уровень усвоения студентами материалов образовательной программы.

В рамках реализации ООП разработаны учебно-методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. В помощь выпускникам проводятся консультации-тренинги по написанию и защите выпускных квалификационных работ. Планируется дальнейшее совершенствование системы подобных тренингов, а также разработка электронного мини-пособия, рабочих тетрадей и серии тренингов с учетом специфики направления подготовки.

Особое внимание уделяется работе ГЭК. Председателями комиссий всегда назначаются лица, имеющие ученую степень и звание или являющиеся действующими руководителями ведомств, саморегулируемых организаций, крупнейших производственных организаций – являющихся основными потребителями выпускников. В состав комиссий входят представители

профильных кафедр МИИГАиК, а также представители предприятий и организаций, ученые других вузов.

Эффективность внутри вузовской системы контроля качества подготовки бакалавров также проявляется через востребованность и профессиональный рост выпускников. Статистика трудоустройства выпускников очного отделения показывает, что подавляющее большинство из них работает по специальности.

6.3.2 Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ООП и мобильности студентов и преподавателей

В последние годы значительно расширились международные научные связи факультета экономики и управления территориями. Факультет сотрудничает с зарубежными университетами, учебными центрами и международными организациями. В их числе: Университет Джона Морриса (Ливерпуль, Великобритания), Университет г. University-Corpus Christi (штат Техас, США), University of Apply в г. Neurbrandenburg (Германия). Поддерживаются научные контакты с учеными и исследовательскими центрами Польши, Швеции. Программы сотрудничества включают чтение лекций, работу над совместными научными проектами, монографиями, статьями, учебными материалами. В течение многих лет ведущие сотрудники факультета активно участвуют и сами проводят конференции FIG, участвовали в проектах международного сотрудничества в рамках программы TEMPUS.

С конца 90-х годов XX века возникла необходимость в более глубокой и содержательной интеграции учебного и научного процесса в европейское и мировое образовательное пространство. Исходной посылкой является необходимость развития нашей традиционно известной и сильной образовательной школы на новой, более современной основе. Что понимается под участием в международных образовательных программах? Это, прежде всего, учет новых социально-экономических и правовых реалий, постепенное вхождение России в мировое, и, прежде всего, европейское образовательное пространство. В этой связи необходимо развитие исследований и подготовка конкурентоспособных специалистов, знающих свою отрасль, способных работать в новых реалиях и обеспечивать взаимодействие профильных организаций различных государств.

По многим предметам имеется ряд направлений, в рамках которых необходимо учитывать вхождение России в международное правовое и образовательное пространство. Это, прежде всего, – обсуждение проблем и использование международного опыта по формированию экономики, построенной на интегрированных знаниях.

В рамках межуниверситетского договора проводятся работы по разработке научных направлений, обмена научными публикациями, участием в конференциях. С 2012 года осуществляются визиты преподавателей и студентов в Великобританию с целью участия в

программе студенческой практики. В ходе реализации программы проводятся встречи с представителями городских служб, оценочных и девелоперских компаний на которых обсуждаются вопросы, связанные с особенностями управления городом в современных условиях и проблемы развития территорий.

7. Список разработчиков ООП

Разработчики:

**Декан факультета экономики и
управления территориями**

к.т.н., проф.

В.В. Голубев

**Заведующий кафедрой кадастра и основ
земельного права**

д.э.н., проф.

А.П. Сизов

Приложение 1

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

Индекс Наименование К а ф Формируемые компетенции

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.1	Философия	3 5	ОК-1	ОК-5										
Б1.Б.2	История	3 5	ОК-1	ОК-2	ОК-5									
Б1.Б.3	Иностранный язык	1 5	ОК-5	ПК-7										
Б1.Б.4	Экономика	3 3	ПК-2	ОК-3										
Б1.Б.5	Право	2 4	ОК-4	ПК-1	ПК-3									
Б1.Б.6	Математика	7	ПК-2	ПК-6										
Б1.Б.7	Информатика	8	ПК-6	ОК-7	ОПК-1									
Б1.Б.8	Физика	3 4	ПК-2	ПК-6										
Б1.Б.9	Экология	2 8	ОПК-2	ПК-2	ПК-11									
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология	3 9	ОПК-2	ПК-2										
Б1.Б.11	Материаловедение	1 9	ОПК-3	ПК-2	ПК-6									
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости	1 7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-9	ПК-12							
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	2 8	ОК-6	ОК-9										
Б1.Б.14	Геодезия	9	ОПК-3	ПК-4										
Б1.Б.15	Картография	1 8	ОПК-3	ПК-4										

Б1.В. ОД.9	Технология выполнения кадастровых работ	1 7	ОПК -3	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 10	ПК- 12											
Б1.В. ОД.10	Высшая и спутниковая геодезия	6	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 7													
Б1.В. ОД.11	Прикладная геодезия	2 5	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 7													
Б1.В. ОД.12	Прикладная фотограмметрия	3 6	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 7	ПК- 10												
Б1.В. ОД.13	Кадастр недвижимости	1 7	ОПК -3	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 10											
Б1.В. ОД.14	Геодезические работы при ведении кадастра	1 7	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 7	ПК- 10												
Б1.В. ОД.15	Метрология, стандартизация и сертификация	9	ОПК -3	ПК- 2														
	Элективные курсы по физической культуре	2 1	ОК- 8	ОК- 9														
Б1.В. ДВ.1. 1	Риэлторская деятельность	1 7	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3													
Б1.В. ДВ.1. 2	История картографо-геодезической производства	1 7	ОК- 2	ОПК -2														
Б1.В. ДВ.2. 1	Экономика предприятия	3 8	ОК- 3	ПК- 2														
Б1.В. ДВ.2. 2	Налогообложение недвижимого имущества	1 7	ОК- 3	ПК- 4	ПК- 9													
Б1.В. ДВ.3. 1	Мониторинг и охрана городской среды	1 7	ОПК -2	ОПК -3	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 11											
Б1.В. ДВ.3. 2	Дешифрирование снимков для кадастра	4	ОПК -3	ПК- 2	ПК- 4													
Б1.В. ДВ.4. 1	ТМОГИ	9	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7												
Б1.В. ДВ.4. 2	Теория ошибок измерений	1 7	ПК- 7	ПК- 4	ПК- 5													

Б1.В. ДВ.5. 1	Основы строительного дела	3 3	ОПК -3	ПК- 12										
Б1.В. ДВ.5. 2	Инвестиционное проектирование	3 3	ОПК -3	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 12							
Б1.В. ДВ.6. 1	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1 7	ОПК -1	ПК- 2	ПК- 3									
Б1.В. ДВ.6. 2	Развитие территорий	3 3	ОПК -3	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 4								
Б1.В. ДВ.7. 1	Экономическая оценка городских территорий	1 7	ОК- 3	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 7	ПК- 9							
Б1.В. ДВ.7. 2	Оценка земель	1 7	ОК- 3	ПК- 2	ПК- 4	ПК- 7	ПК- 9							
Б1.В. ДВ.8. 1	Экономика и планирование городского хозяйства	3 3	ОК- 3	ОПК -2	ПК- 4	ПК- 5								
Б1.В. ДВ.8. 2	Территориальное планирование	3 3	ОПК -2	ОПК -3	ПК- 2	ПК- 4								
Б1.В. ДВ.9. 1	Технология топосъемок	9	ПК- 4	ПК- 5										
Б1.В. ДВ.9. 2	Основы инструментоведени я	9	ОПК -3	ПК- 4										

Б2	Практики		ОК- 9	ОП К-1	ОП К-3	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7	
Б2.У.1	Геодезия		ПК- 5	ПК- 7	ПК- 4								
Б2.У.2	Почвоведение		ПК- 4	ПК- 5	ПК- 7								
Б2.У.3	ГИС кадастра		ОПК -1	ОПК -3	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 7						
Б2.П. 1	Производственная практика		ОК- 9	ОПК -1	ОПК -3	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7	

Б3	Государственная итоговая		ОК- 3	ОК- 4	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7

	аттестация													
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОК-7										
ФТД.1	Введение в специальность	1 7	ОК-2	ОК-7										
ФТД.2	История землеустройства	1 7	ОК-2	ОК-7										

