

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ**  
(МИИГАИК)

**ОПИСАНИЕ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**07.04.01 «Архитектура»**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Москва 2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

---

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

---

Основная образовательная программа профессионального образования (магистратуры), реализуемая вузом **«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)** по направлению подготовки **«Архитектура» 07.04.01** (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом **«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)** с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **«Архитектура» 07.04.01 (магистратура)**.

ООП ВО представляет компетентностно-ориентированную основную образовательную программу по направлению подготовки **«Архитектура» 07.04.01 (магистратура)** и включает в себя: компетентностную модель выпускника, паспорта и программы формирования у студентов вуза всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО; компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график; матрицу соответствия компетенций и составных частей ООП; программы дисциплин; программы практик; программу научно-исследовательской работы; другие программно-методические материалы, обеспечивающие разработку ООП ВО по направлению подготовки **«Архитектура» 07.04.01 (магистратура)**.

### 1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **«АРХИТЕКТУРА» 07.04.01**

---

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ **Министерства образования и науки Российской Федерации** от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2011 г. N 1975 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Архитектура» - 07.04.01 (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **23 сентября 2015 г. №39235**;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-10);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

### 1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» **07.04.01** (МАГИСТРАТУРА)

---

#### 1.3.1. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» **07.04.01** (МАГИСТРАТУРА)

---

**Социальная значимость (миссия) ООП ВО** по направлению подготовки «Архитектура» **07.04.01** (магистратура) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в научно-исследовательской сфере и в формировании комфортной среды жизнедеятельности человека.

**Основная цель ООП ВО** по направлению подготовки «Архитектура» **07.04.01** (магистратура):

развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, педагогических) компетенций,

развитие навыков их реализации в практической деятельности (проектно-исследовательской, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, педагогической) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» **07.04.01** (магистратура).

#### **Основные задачи ООП ВО:**

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки «Архитектура» **07.04.01** (магистратура).
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению и профилю подготовки;

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

---

### 1.3.2. СРОК ОСВОЕНИЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

#### «АРХИТЕКТУРА» 07.04.01 – МАГИСТРАТУРА

---

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» 07.04.01 (магистратура), срок освоения ООП составляет – 2 года.

---

### 1.3.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

#### «АРХИТЕКТУРА» 07.04.01 – МАГИСТРАТУРА

---

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е

---

## 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

---

Поступающий должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста, магистра).

Иные требования к абитуриенту устанавливаются Порядком приема граждан в образовательные учреждения высшего образования, утверждаемым приказом Министерства образования и науки РФ, и разрабатываемыми на его основе ежегодными Правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)» по программам высшего профессионального образования. В МИИГАиК вступительные испытания проводятся в виде собеседования. Программа собеседования приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» **07.04.01** (МАГИСТРАТУРА)

---

### 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

---

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
- управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

### 2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

---

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

### 2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

---

Магистр по направлению подготовки **07.04.01** Архитектура готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-исследовательская;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## 2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

---

Магистр по направлению подготовки **07.04.01** Архитектура должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности;

### **проектно-исследовательская деятельность:**

- разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- выявление и исследование прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, разработка предложений по их решению;
- руководство разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

### **коммуникативная деятельность:**

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов;
- оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма;

### **педагогическая деятельность:**

- осуществление педагогической деятельности, пропаганда архитектуры, исследование проблем передачи архитектурного опыта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА» **07.04.01** (МАГИСТРАТУРА)

---

#### 3.1. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

---

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-3);
- способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);
- наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-

исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);

- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями:

- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1);
- высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);
- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);
- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);
- способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);
- способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**проектно-исследовательская деятельность:**

- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);
- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);
- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);
- способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);

**коммуникативная деятельность:**

- способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7);
- способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);
- способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9);

**педагогическая деятельность:**

- способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12);
- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13);
- готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Код компетенции	Название компетенции	Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует процессы, происходящие в науке и культуре;</li> <li>- дает оценку собственного уровня знаний и общей культуры в контексте общественных процессов;</li> <li>- формулирует цели собственного интеллектуального развития;</li> <li>- определяет методы и средства совершенствования собственных знаний</li> </ul>
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Способен самостоятельно овладевать новыми методами научного исследования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследует существующие и вновь разрабатываемые методики научной работы;</li> <li>- выбирает методы ведения научной работы;</li> <li>- применяет на практике изученные методики исследования;</li> <li>- оценивает обоснованность применения методик научной работы</li> </ul>
		Способен изменять профиль своей профессиональной деятельности в зависимости от ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивает эффективность собственной научной и производственной деятельности с результатами других исследователей и проектировщиков;</li> <li>- планирует системное изменение собственной научно-производственной деятельности;</li> <li>- оценивает перспективы собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет возможности изменения профиля своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК-3	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует владение нормами русского и иностранного языка и богатый словарный запас;</li> <li>- владеет навыками устной презентации и защиты результатов научной работы;</li> <li>- применяет на практике письменные формы коммуникации в научном исследовании</li> </ul>
ОК-4	способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками организации исследовательских и проектных работ,</li> <li>- организует сбор научной информации и изучение объектов исследования;</li> <li>- использует навыки распределения обязанностей в группе для работы над исследованием или проектом;</li> <li>- контролирует ход совместной работы коллектива</li> </ul>

ОК-5	способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Способен проявлять инициативу в т. ч. в ситуациях риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет критичность ситуации, складывающейся по ходу научного и проектного процессов;</li> <li>- активно использует знания и умения для корректировки деятельности</li> </ul>
		Способен брать на себя полную ответственность за собственную и коллективную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает результаты собственной и групповой деятельности;</li> <li>- осознает собственную ответственность за проделанную работу</li> </ul>
		Способен разрешать проблемные ситуации исследовательского и проектного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет качество проблем сопутствующих исследовательскому и проектному процессу;</li> <li>- классифицирует проблемы по актуальным критериям;</li> <li>- разрабатывает план корректировки проблемных ситуаций исследовательского и проектного процессов</li> </ul>
ОК-6	готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Готов к социальной мобильности и адаптации в новых условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает изменяющиеся условия социальной сферы практической деятельности;</li> <li>- осознает возможность выбора нескольких направлений развития собственной профессиональной деятельности</li> </ul>
		Готов к переоценке накопленного опыта и собственных возможностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает собственный профессиональный опыт и возможности;</li> <li>- соотносит собственный опыт и возможности с достижениями в производственной и социальной сферах деятельности</li> </ul>
		Готов к общению в научной, проектной и социальной сфере деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками и умениями профессиональных коммуникаций;</li> <li>- дискутирует на научные, проектные и социальные темы</li> </ul>
ОК-7	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует владение информационными технологиями на уровне пользователя;</li> <li>- осуществляет сбор информации;</li> <li>- качественно оценивает актуальность приобретения новых знаний и умений</li> </ul>
		Способен использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует информацию о процессах в смежных областях деятельности;</li> <li>- осознает степень применимости в своей профессиональной деятельности знаний и умений в данный момент с ней непосредственно не связанных;</li> <li>- осваивает в практической деятельности новые знания и умения</li> </ul>
ОК-8	наличие навыков работы с компьютером, как средством	Имеет навыки работы с компьютером как средством управления проектной информацией;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет виды проектной информации;</li> <li>- выбирает программное обеспечение для обработки исходной проектной информации;</li> <li>- применяет на практике компьютерные средства управления проектной информацией</li> </ul>

	управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способен использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает ценность информационно-компьютерных технологий для проведения проектных и научных исследований;</li> <li>- вырабатывает стратегию ведения научного или проектного исследования с помощью информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- экспериментирует с различными средствами информационно-компьютерных технологий</li> </ul>
		Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает место глобальных информационных сетей в структуре общества;</li> <li>- активно использует существующие методы поиска, обработки, хранения, передачи и презентации информации с помощью глобальных компьютерных сетей</li> </ul>
ОК-9	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	Способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками и умениями проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ,</li> <li>- организует на практике индивидуальную и коллективную научно-исследовательскую и научно-производственную работу</li> </ul>
		Способен использовать на практике навыки и умения управления коллективом;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками управления коллективом;</li> <li>- оценивает перспективность существующих методов управления коллективом;</li> <li>- использует навыки и умения управления коллективом для оптимального достижения поставленных целей</li> </ul>
		Способен влиять на формирование целей команды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует цели работы команды в зависимости от поставленной проблемы;</li> <li>- использует навыки и умения управления коллективом для корректировки поставленных целей;</li> <li>- соотносит поставленные перед коллективом цели с существующей иерархией общественных ценностей</li> </ul>
ОК-10	способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	Демонстрирует креативность и углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает креативность как основу профессиональной деятельности;</li> <li>- творчески подходит к решению профессиональных задач;</li> <li>- целенаправленно расширяет теоретические и практические знания об отечественной и мировой культуры;</li> <li>- экспериментирует с различными подходами, существующими в отечественной и мировой культуре</li> </ul>
ОПК-1	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и	Готов уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет по различным критериям культурные и исторические традиции общества, мировое и отечественное художественное и архитектурно-градостроительное наследие;</li> <li>- дает качественную оценку значения природы для развития человеческой цивилизации</li> </ul>

	российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	наследию	
ОПК -2	высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	Обладает высокой мотивацией к архитектурной деятельности;	Знать методику обобщения собранных данных, навыков анализа и критической оценки архитектурных объектов, освоение методики обобщения данных; освоение методов анализа памятников архитектуры и градостроительства; овладение навыками работы историка архитектуры и градостроительства
		Обладает профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки;	- владеет комплексом профессиональных этических правил; - осознает роль архитектора в развитии общества, культуры, науки
		Демонстрирует самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	- способен самостоятельно формулировать суждения и представлять их публично; - критически оценивает собственные достижения; - демонстрирует лидерские качества на разных уровнях
ОПК -3	способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Способен осмысливать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	- понимает значение фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; - выявляет практическое значение теоретических архитектурно-градостроительных концепций; - предполагает возможное фундаментальное значение комплекса практических архитектурных средств
		Способен формировать архитектурно-градостроительные решения на основе фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	- выявляет ключевые проблемы, решаемые в процессе формирования архитектурно-градостроительного замысла; - формулирует основные принципы нового архитектурно-градостроительного решения
ОПК -4	Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования	Способен синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования	- сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; - анализирует международный опыт архитектурно-градостроительного проектирования; - разрабатывает собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта
ОПК -5	Способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу	Способен проводить патентный поиск	- анализирует существующие патентные разработки; - сравнивает существующие патентные разработки с собственным научным/проектным продуктом

	защиты интеллектуальной собственности	Использует законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в структуре законодательной базы защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- владеет механизмом защиты авторских прав на научные/проектные разработки</li> </ul>
ОПК -6	способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	Способен выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет стратегию творческой деятельности коллектива;</li> <li>- экспериментирует с организацией рабочего процесса;</li> <li>- оценивает внешние факторы, влияющие на процесс проектирования;</li> <li>- организует последовательную, планомерную творческую деятельность коллектива</li> </ul>
		Осуществляет мониторинг ситуации творческого коллектива в рыночных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает возможности рынка для организации наиболее эффективной работы коллектива;</li> <li>- определяет ценность участников проекта в существующей ситуации</li> </ul>
ПК-1	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Способен разрабатывать проектные решения, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносит данные различных исследований;</li> <li>- интерпретирует знания из смежных дисциплин, определяющие проектное решение;</li> <li>- предлагает комплекс возможных проектных решений с учетом приоритетных инновационных исследований</li> </ul>
		Способен руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует проектные задачи с учетом имеющегося комплекса условий;</li> <li>- разрабатывает поэтапный план проектирования;</li> <li>- распределяет проектные задачи по специалистам из различных областей деятельности;</li> <li>- обобщает проектные решения специалистов;</li> <li>- сопоставляет проектную деятельность специалистов с целями проекта</li> </ul>
ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует характеристики существующих материалов, конструкций, технологий, инженерных систем;</li> <li>- определяет эффективные инженерно-технические и конструктивные системы для решения проектных задач</li> </ul>
		Способен проводить общее экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает способы общего экономического обоснования архитектурно-градостроительного решения;</li> <li>- определяет спектр дополнительных исследований, позволяющих совершенствовать различные качества архитектурной среды</li> </ul>

	художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды		
ПК-3	способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различает методики фундаментального и прикладного исследования;</li> <li>- применяет соответствующие методики для выполнения собственного комплексного научного исследования</li> </ul>
		Способен обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает новые проектные идеи и решения;</li> <li>- предполагает возможность использования новых концептуальных идей на практике;</li> <li>- определяет стратегию проектных действий на основе концептуально новых проектных идей и решений</li> </ul>
ПК-4	способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Способен интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует результаты прикладных научных исследований;</li> <li>- создает обобщенные модели проектных действий;</li> <li>- разрабатывает план проектирования с учетом результатов прикладных научных исследований</li> </ul>
ПК-5	Способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способность профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства	Способен планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует поставленные задачи в соответствии со специализацией;</li> <li>- разрабатывает план последовательности решения научно-исследовательских задач;</li> <li>- управляет решением исследовательских задач в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии со специализацией</li> </ul>
		способен профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует результаты научно-исследовательских разработок с применением профессиональных приемов;</li> <li>- доказывает целесообразность представляемых результатов научно-исследовательских разработок</li> </ul>
		Способен разрабатывать пути внедрения научно-исследовательских решений в процесс проектирования и строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производит оценку предполагаемых этапов процесса проектирования и строительства;</li> <li>- определяет способы внедрения научно-исследовательских разработок в процесс проектирования и строительства;</li> <li>- избирает пути реализации научно-исследовательских разработок в проектировании и строительстве</li> </ul>
ПК-6	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных	Способен оформлять результаты проектных работ и научных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компоует имеющиеся результаты проектных и научных исследований;</li> <li>- оценивает эффективность сочетаний «метод подачи - тип информации»;</li> </ul>

	исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	исследований	- иллюстрирует полученные результаты научных исследований с применением инновационных методов
		Способен представлять результаты проектных работ и научных исследований	- демонстрирует навыки публичной подачи информации (в т.ч. ораторские навыки, владение профессиональной и научной лексикой, умение вовлекать слушателей в процесс обсуждения); - налаживает контакт с аудиторией; - производит оценку эффективности воздействия выбранной подачи на участников коммуникации (профессиональное и академическое сообщества, органы управления, заказчики и общественность).
ПК-7	способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями	Использует методы административно-управленческой и коммуникативной работы	- анализирует межличностные и профессиональные взаимоотношения в коллективе; - оценивает личные качества и профессиональные характеристики специалистов, участвующих в процессе работы; - применяет на практике навыки организации работы специалистов; - оценивает результаты выполненной работы отдельного специалиста и коллектива в целом
		Координирует работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями	- разрабатывает план пошаговых действий по проектированию и согласованию; - демонстрирует навыки организационной деятельности по взаимодействию специалистов разных отраслей
ПК-8	способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива	Способен определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности	- владеет структурой юридической документации, необходимой для научной деятельности и процесса проектирования; - определяет права и обязанности сторон проектного процесса
		Отстаивает интересы творческого коллектива	- определяет траекторию интересов творческого коллектива; - применяет на практике знания в области юриспруденции и экономики

ПК-9	способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Способен логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в нормативной документации, используемой для проведения переговоров с согласующими инстанциями;</li> <li>- разрабатывает план последовательности действий коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями;</li> <li>- применяет на практике навыки ведения переговоров</li> </ul>
ПК-12	способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	Способен передавать архитектурный опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план по распространению/внедрению систематизированных знаний, опираясь на различные этапы профессиональной (пере-) подготовки;</li> <li>- экспериментирует с формой/методами подачи информации (инноватика);</li> <li>- транслирует знания, умения, навыки, имеющиеся в различных областях архитектурной деятельности</li> </ul>
		Способен осуществлять педагогическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносит формы и методы подачи информации с категориями обучаемых («потребителей»);</li> <li>- применяет на практике самостоятельно разработанные методики;</li> <li>- дает оценку эффективности применяемой методики на основе контроля результатов</li> </ul>
ПК-13	способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	Способен к научной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает методику исследования;</li> <li>- проводит исследования в различных областях архитектурного знания;</li> <li>- анализирует полученные данные;</li> <li>- оценивает результаты анализа</li> </ul>
		Способен разрабатывать инновационные методы в области архитектурной педагогики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение существующих методов архитектурной педагогики;</li> <li>- выбор наиболее актуальных методов архитектурной педагогики;</li> <li>- предлагает инновационный метод подачи информации</li> </ul>
ПК-14	готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Готов к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует собственные знания в области архитектурной деятельности;</li> <li>- демонстрирует имеющуюся информацию в удобной для восприятия форме</li> </ul>
		Готов к выявлению творческого потенциала обучаемых в образовательных учреждениях общего и профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет методику по выявлению творческого потенциала обучаемых в образовательных учреждениях общего и профессионального образования;</li> <li>- применяет разработанную методику на практике;</li> <li>- производит оценку творческого потенциала</li> </ul>